Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей №5

села Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**Сценарий конспекта НОД**

По образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

**Рисование**

**Тема:** **«В здоровом теле, здоровый дух»**

**Форма:** традиционное, нетрадиционное (подчеркнуть нужное)

**Группа:**  подготовительная **Возраст:** 6 – 8 лет

**Автор конспекта:** Держановская А. И.

**Цели приоритетной ОО:** формировать умение рисовать фигуру человека, соблюдая элементарные пропорции между частями тела.

**Задачи**:

**Обучающие:** Познакомить детей с различными видами спорта, дать понятие, что есть летние виды спорта, есть зимние; дать детям знания об Олимпиаде (история возникновения Олимпийских игр, символика, традиции игр, виды Олимпийских игр.). Закрепить знания детей об элементах физкультуры, присутствующих в их жизни;

**Развивающие:** Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой и спортом. Ввести в активный словарь детей названия видов спорта, слово« Олимпиада»

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к здоровому образу жизни; подвести детей к выводу о роли физкультуры и спорта, о значении физических упражнений для поддержания и восполнения здоровья.

**Интеграция ОО:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Методические приемы:**

художественное слово, вопросы детям, физминутка, гимнастика для глаз, демонстрация иллюстраций, показ этапов рисования

**Материалы и оборудование:** глобус, плакат с символикой Олимпийских игр, картинки с изображением видов спорта, карточки с изображением солнца и снежинки.

**Предварительная работа.**Познакомить детей со стихотворением Приварской С. «Дружно сделаем зарядку!», беседа об Олимпиаде, о различных видах спорта, рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением спортсменов.

**Содержание НОД**

Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? Правильно, ребята. Физкультурой может заниматься и маленький, и старенький, и даже есть физкультура для больных. А спортом занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом. Как вы думаете, что для этого необходимо делать? Правильно, надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке, правильно питаться и соблюдать режим – вовремя спать ложиться и много гулять. Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру? Да, ребята, они слабые, часто болеют, быстро устают. Давайте покажем, какие они (пантомима). Ребята, а как мы с вами в детском саду занимаемся физкультурой? (делаем утреннюю зарядку, играем в подвижные игры на прогулке, ходим на физкультурные занятия). Дети, как вы думаете, какую пользу приносят людям занятия физкультурой и спортом? Правильно, укрепляются кости и мышцы, лучше работают сердце, легкие, человек становится ловким, сильным, гибким, выносливым.

А знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов? Правильно, Олимпийские игры. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них. Послушайте легенду о происхождении Олимпийских игр. В Греции есть гора Олимп. В древности там правил владыка по имени Ифит. Годы его правления то и дело омрачались кровавыми войнами с соседями. Однажды когда вот – вот должна была вспыхнуть очередная война со Спартой, Ифит предложил спартанцам вложить мечи в ножны и, заключив мир, устроить в честь этого события состязания атлетов, чтобы не оружием и кровью, а силой и ловкостью величие людей показать. Предложение было принято, и Олимпия навсегда стала местом мирных спортивных сражений. Прошло много времени, и вот в 1896 году над столицей Греции Афина- ми вновь вспыхнул олимпийский огонь, так начались современные Олимпийские игры.

Ребята, посмотрите на эмблему современных Олимпийских игр. Это пять колец. Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов. Голубое кольцо символизирует Европу(показываю на глобусе), желтое – Азию, черное – Африку, зеленое – Австралию, красное – Америку. Так кто же может участвовать в Олимпийских играх? Правильно, самые сильные и подготовленные спортсмены всего земного шара. Символом Олимпийских игр является огонь, который зажигают в Греции на горе Олимп. Зажженный от этого огня факел на стадион, где будут проходить игры, доставляют бегуны. Проводятся летние и зимние Олимпийские игры. Как вы думаете, спортсмены каких видов спорта участвуют в зимних играх? (Дети перечисляют: хоккей, фигурное катание, лыжный спорт, конькобежный спорт.) А кто выступает на летних играх? (футболисты, гимнасты, атлеты, боксеры, пловцы).

Многие спортсмены используют спортивный инвентарь и предметы. Мне хочется посмотреть, знаете ли вы их. Сейчас будем отгадывать загадки. Встаньте на одну линию, кто отгадает загадку, тот сделает шаг вперед. (загадываю загадки про спортивный инвентарь).

|  |  |
| --- | --- |
| Он бывает баскетбольный,  Волейбольный и футбольный.  С ним играют во дворе,  Интересно с ним в игре.  Скачет, скачет, скачет, скачет!  Ну конечно, это... (мячик) | Рядом идут по снежным горам,  Быстрей помогают двигаться нам.  С ними помощницы рядом шагают,  Нас они тоже вперед продвигают. (Лыжи и лыжные палки) |
| Воздух режет ловко-ловко,  Палка справа, слева палка,  Ну а между них веревка.  Это длинная... (скакалка) | Спортивный снаряд этот — две жерди,  На стойке шарнирами прикреплены.  С ними сильным стану я.  Снаряд называется коротко — ... (брусья) |
| Подтянуться мне непросто,  Я же небольшого роста.  Знает каждый ученик,  Что подтянет нас... (турник) | На уроке с ним можно играть,  Катать его и вращать.  Он будто бы буква «О»:  Круг, а внутри — ничего. (обруч) |
| Кувыркаемся на нем,  Не беда, коль упадем.  Здесь валяться я так рад,  Потому что это... (мат) | Ноги, руки — все в движении,  Я ползу под потолок,  Мышцы — просто напряжение —  Сам себя поднять я смог.  Подо мной постелен мат,  Вверх я влез. Помог... (канат) |
| В них все видно под водой,  Смелее ты глаза открой,  Не попадет в них никогда  Из бассейна вода.  А если в речке их одеть,  То можно рыбок разглядеть,  Как плавают на дне рачки,  Посмотришь ты через... (очки) | В пол упираются две пары ног,  А сам он высокий, почти что с меня.  Я оседлать его только что смог.  Мы прыгали все через... (коня) |
| Первый — прыг! Второй пошел.  А снаряд зовут... (козел) |

(Подводим итоги, дети садятся). Давайте мы с вами сделаем зарядку и укрепим свои мышцы.

Мы физкультурой день и ночь Готовы заниматься: Мячи огромные ловить, И в беге упражняться. А теперь встаньте свободно и выполняйте вместе со мной.

Раз – два, Руки вперед, вверх,

Спорт мы любим. вперед, вниз.

Три – четыре Руки перед грудью, рывками

С ним мы дружим отводим руки назад.

Будь готов! Всегда готов! Руки на поясе,

Будь здоров! Всегда здоров! наклоны в стороны.

Никогда не унывай, Покачать головой.

В цель снежками попадай, Имитация метания.

И на санках с горки мчись, Приседание.

И на лыжи становись. Пружинка с имитацией толчка.

Вот здоровья в чем секрет. Прыжки.

Будь здоров! Физкультпривет! Вдох – выдох.

А теперь садитесь на стулья.

Ребята, скажите, какой вид спорта вам больше всего понравился? Каким видом спорта вы хотели бы заниматься? А хотели бы вы поехать на Олимпийские игры защищать честь России?   
**Практическая часть**. Обсудить с детьми, что можно нарисовать**.** Напомнить приёмы изображения человека.Дети самостоятельно выполняют работу. Во время работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, затрудняющимся при выполнении задания.

**Заключительная часть.**

В конце рассмотреть работы. Похвалить детей за рисунки. Отметить особенные, интересные работы. Попросить рассказать, что они нарисовали.

**Воспитатель**. А в заключение мне хочется сказать такие слова.

Любому спорт поможет на каждом стадионе

Стать сильным и готовым к труду и обороне.

**Литература и источники:**

<https://roboliker.ru/upravlyayuschaya-kompaniya/konspekt-nod-v-podgotovitelnoi-gruppe-na-temu-sport-konspekt-po-izo-v.html>

<https://nauka.club/literatura/stikhi/pro-zaryadku.html>

**Приварская С. - Дружно сделаем зарядку!**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот уже вставать пора!  Просыпайся, детвора!!!  Быстро встанем по порядку —  Дружно сделаем зарядку!  Все готовы? Не зевай!  Упражненья начинай!  Поприветствуем друг друга  И пройдемся мы по кругу. | Сели-встали, сели-встали —  Наши ножки не устали.  Ручки в стороны и вверх —  Станем мы сильнее всех!  Мы попрыгали немножко  Друг за другом по дорожке!  Побежали умываться,  Причесаться, одеваться! |